

VESTI ОТКРЫТИЯ



Газета MAOU СОШ №213 «Открытие»

№ 6 (3)
март 2022г

Газета пресс-центра 7К класса MAOU СОШ №213 «Открытие»



АНОНС

Женский день

Инклюзивное образование

Профориентация

Талантов много среди нас



КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые читатели! Приветствуем вас на страницах нашей газеты. Этот номер посвящен ярким праздничным моментам, а также чествованию победителей и призеров разных конкурсов и соревнований.

Приход весны ассоциируется с теплыми и светлыми деньками, тающим снегом, ярким солнышком. А еще наступление весны ассоциируется с прекрасным праздником всех женщин – 8 Марта. Хотелось бы от себя поздравить всех читательниц с 8 марта!

*Желаю ярких солнечных лучей,
Весенних ручейков и птичьих трелей,
Успехов в воплощении идей.
Пусть сбудется все то, что вы хотели!*

Главный редактор *Ермаленок Александра 7К*



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

5 марта в преддверии праздника прекрасной половины человечества школьники подготовили сюрприз для своих замечательных учителей и одноклассниц. Поздравления доносились с каждого класса! Много добрых и теплых слов услышали представительницы прекрасного пола в этот чудесный весенний день!

К поздравлениям присоединяются юноши 7К класса:

«Поздравляю всех мам, бабушек, учителей, одноклассниц с праздником! Желаю счастья, здоровья и исполнения желаний!»

Мавлютов Артур

«Желаю всем женщинам и девушкам побольше увлекательных путешествий, интересных встреч и ярких будней».

Малина Александр

«Поздравляю всех женщин с 8 марта. Желаю много цветов, благополучия и надежных друзей».

Уткин Клим



«8 марта –

история дня душевной красоты,

нежности и человеческого тепла».

День 8 марта – это мирный добрый праздник, объединяющий всех женщин мира. И сегодня трудно представить, что изначально появление этого праздника в нашем календаре связано с борьбой женщин за свои права. Но это, действительно, так. Международный женский день – это день солидарности женщин всего мира, отстаивающих свои права за социальное, экономическое и религиозное равноправие с мужчинами. На протяжении многих веков главным предназначением женщины считалось рождение детей. При этом она не имела права голоса и, казалось, была создана только для домашней работы. В XIX веке с возникновением промышленности появился и новый класс женщин, работающих на заводах и фабриках. Сейчас этот класс бы назвали «женским пролетариатом», но тогда такого понятия не существовало, и никто не собирался

его вводить. Женщины были растворены среди мужчин, а их труд совершенно не ценился.

Итак, 8 марта 1957 г. женщины, работающие на швейных и обувных фабриках г. Нью-Йорка, впервые провели женскую манифестацию, результатом которой стало создание самого первого женского профсоюза. На протяжении долгих лет женщины продолжали бороться за свои права, но все женские демонстрации разгоняли, и они снова возвращались на свои рабочие места. И только лишь в 1910 году в ряде европейских стран на второй Международной конференции социалисток, проводимой в Копенгагене, было принято решение о ежегодном праздновании Международного женского дня. Это предложение было высказано настоящей женщиной-революционером Кларой Цеткин.



"Безграничные возможности..."

В современной школе существуют не только спортивные соревнования для учащихся, но и олимпиады по различным общеобразовательным предметам, в которых участники могут помериться своими умственными, творческими, изобретательными способностями. Наверное, когда слышишь об олимпиаде или НПК среди учащихся с особыми образовательными потребностями, напрашивается вопрос: какая может быть олимпиада, проектная, исследовательская деятельность с детьми, обучающимися по адаптированным программам?

Ведь мы привыкли, что традиционно в конкурсах участвуют и демонстрируют свои возможности ученики, которые не только хорошо усваивают стандартную программу, но демонстрируют свои выдающиеся способности и особый интерес к тому или иному предмету. И, как правило, в подобных ситуациях, да и вообще, что касается образовательных стандартов, эта категория детей остаётся без внимания.

Логопедическая олимпиада, проводившаяся с 1 по 15 марта и конкурс исследовательских проектов, проводившийся с 21-31 марта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный исследователь», позволили обратить внимание на детей с особыми образовательными потребностями.

В логопедической олимпиаде приняли участие 13 детей, ученики 1-4 классов. Олимпиада дала ученикам возможность посоревноваться, показать свои способности, выполнить интересные, увлекательные и творческие задания, ощутить внимание к себе. В конкурсе «Юный исследователь» принял участие один ребенок, представив работу «Мордовские народные игры. Дар в наследство» в секции «Культурное наследие России».

Желаем всем ребятам успехов и верим в победу!

Енидеркина О.А.,
заместитель директора по УВР

Классные новости

«Виват Российской армии и Флоту!»

Формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов – основная цель районного конкурса «Виват Российской армии и Флоту!». Конкурс проводится среди учащихся 7-х классов. В этом году честь школы защищал 7И класс под руководством Фомина В.Б. Конкурс прошел в актовом зале школы 3 февраля.

Команда должна иметь название, эмблему. Состав команды – 10 человек, из которых не менее 50% - мальчики, командир мальчик.

Члены команды должны иметь единую



форму.

Команды должны выполнить ряд команд, пройти торжественным маршем и исполнить песню. Ребята 7И справились с поставленной задачей и получили заслуженную грамоту.

Милосердова Дарья, 7К класс



События, факты **Классные встречи.**

«Классные встречи» - Всероссийский проект РДШ, в рамках которого организуются встречи с интересными людьми. Такая «Классная встреча» состоялась в актовом зале нашей школы для учащихся инженерных классов с участниками, призёрами и победителями IX Открытого Регионального Чемпионата Worldskills-2022 «Молодые профессионалы». Героями классной встречи стали ребята инженерных классов: Ким Вероника (компетенция «Управление БАС»), Вальшевский Сергей («Администрирование отеля»), Шлынков Руслан и Умрихин Сергей («Информационно-кабельные сети»), Зейналова Фатима («Лабораторный химический анализ»), Петровская Татьяна («Организация экскурсионных услуг»), Степанова Эвелина («Поварское дело»). Цель встречи – познакомить ребят инженерных классов с движением Worldskills в России, на популяризацию рабочих профессий среди молодёжи.

Встреча проходила в формате «живого общения», ребята задавали вопросы участникам, участвовали в мастер-классах, химических опытах, стали участниками виртуальной экскурсии.

Хочется отметить, что движение юниоров Worldskills в нашей школе с каждым годом набирает свои обороты, все больше и больше детей примыкают к данному движению. И это неудивительно, ведь наши ребята демонстрируют свои знания и умения не только у нас в

регионе на различных площадках г. Новосибирска, но участвуют и на Всероссийском уровне. Так Степанова Эвелина (9И класс) едет в г. Санкт-Петербург, где будет демонстрировать свои таланты в приготовлении блюд по



«Поварскому делу», а Шлынков Руслан (6И класс) будет соревноваться в компетенции «Информационно-кабельные сети» в г. Саранске, респ. Мордовия. Мы желаем нашим ребятам успехов и верим, что они достойно представят наш регион в финальных соревнованиях.

**Юсупова Н.А.,
заместитель директора по УВР**

Детский Форсайт.

Детский форсайт «Новое измерение» посвящен Году науки и технологий в Российской Федерации и Международному году творче-



ской экономики для устойчивого развития, который проводится под эгидой ООН. Форсайт создает условия для воспитания ли-

деров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI века, таких как технологические и творческие компетенции, предпринимательство, инновационное мышление, умение работать в команде, эффективная коммуникация. Для этого используются новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности. 23 марта команда «Открытие» заняла **2 место** на Всероссийском детском Форсайте «Новое измерение». Смыкова Ксения и Марченко Кирилл выступали в компетенции «Мобильная робототехника». Руководитель ребят – Адрианопольская Анна Александровна.

Калина Виктория, 7К класс

Региональной ресурсной организации"»



В рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» 23 и 24 марта в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» состоялись семинар – практикум «Взаимообучение школ в структуре Региональной ресурсной организации МАОУ СОШ № 213 «Открытие» и круглый стол «Эффективные пути психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».

В мероприятиях приняли участие кураторы ИО, педагогические работники, специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Первомайского района г. Новосибирска.

Енидеркина Ольга Андреевна, заместитель директор по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» рассказала о деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, обратив внимание на нормативные документы, задачи педагогического консилиума, организации и проведении ППК.

Трофимова Людмила Анатольевна, директор МКОУ «Специальная (коррекционная) школа» № 148, член ТПМПК, выступила с докладом «Роль ПМПК в развитии инклюзивного образования». В своем выступлении Людмила Анатольевна дала педагогам рекомендации о написании представления психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК.

Большой дружной командой приняли участие в



семинаре педагоги и специалисты МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики.

Сибирякова Маргарита Николаевна, заместитель директора по УВР, поведала о реализации инклюзивного образования, отметив значимость психолого-педагогического сопровож-

дения и индивидуальной работы по основным предметам. **Седакова Светлана Леонидовна**,



заместитель директора по УВР, рассказала о специальных образовательных условиях для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в школе созданы условия для работы специалистов (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-дефектолога), школьная библиотека, школьный бассейн, зал для занятий ритмикой и физкультурно-оздоровительных занятий. **Шуткина Юлия Евгеньевна**, учитель-дефектолог, поделилась опытом дефектологического сопровождения детей с ОВЗ, представила методики для повышения эффективности обучения. **Ревкова Наталья Владимировна**, педагог-психолог, сообщил о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, представив реализацию аналитического, коррекционно-развивающего, консультативно-просветительского направлений.

Рузанкина Елизавета Александровна, заведующая отделением инклюзивного образования ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», выступила с темой «Интеграция общего и среднего профессионального инклюзивного образования в Новосибирской области». **Елизавета Александровна** рассказала о профориентационной работе и психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного профессионального образования.

24 марта, в ходе круглого стола участники провели разбор «Кейсов» в подгруппах, составили план психолого-педагогического сопровождения и представили его педагогам. По завершению практической части между всеми участниками состоялся конструктивный диалог, выделены основные направления сопровождения обучающихся группы риска.

Енидеркина О.А.,
заместитель директора по УВР

**Спортивные новости****Президентские состязания**

15 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ № 142 завершился первый этап соревнований Президентские состязания. В соревнованиях приняли участие 516 обучающихся из 8 образовательных учреждений района МБОУ СОШ № 117, 140, 141, 142, 144, 147,

МБОУ ТЛИ № 128 и МАОУ СОШ № 213. Соревнования проводились по спортивному многоборью (тесты). Наши учащиеся 6И класса заняли 1 место, 9И класс - 2 место, 10 класс - 2 место.

"Своих не бросаем"

22 марта 2022 года прошло районное первенство школ Первомайского района по волейболу, посвященное общероссийской акции «Своих не бросаем».

В первенстве участвовали 3 команды: МБОУ СОШ № 141, № 142 и МАОУ СОШ № 213. Сборная команда юношей нашей школы заняла 2 место и команда девушек - 2 место.

Поздравляем с победой! Желаем дальнейших успехов!

**Боровская Л.М.,
учитель физической культуры**

Классные новости**"Игровой калейдоскоп"**

19 марта 2022 года прошли соревнования «Игровой калейдоскоп» в рамках проекта «Игры прошлых лет» среди родителей и учащихся 7К класса МАОУ СОШ № 213 «Открытие». С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления семейных традиций и связи поколений. Развития различных форм семейного отдыха, привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В соревновании участвовало 3 команды по 6 человек (2 родителя и 4 ребенка). В начале командам было дано задание придумать название. В программу соревнований входили игры:

1. «Охотники и утки»
2. «Укради знамя»
3. Пионербол
4. Прыжки через длинную скакалку

По итогам соревнований команда «Азартные



строители» заняла 1 место, «Green Foxes» - 2 место, «Океан» - 3 место. Игры прошли в теплой, дружеской атмосфере. Спасибо всем родителям, кто принял участие!

Ермаленок Александра, 7К класс

Такие разные уроки...



Регулярно педагоги представляют свой опыт на разных уровнях. И это не случайно. Ведь учителям есть, о чем заявлять и что представлять. В марте состоялся традиционный районный фести-

вал открытых уроков. На суд жюри были представлены 4 урока и 3 классных часа. По итогам конкурса **Иванова А.А.**, учитель английского языка, стала **победителем**.



с-тиваль открытых уроков и классных часов. Цель проведения данного мероприятия – повышение эффективности методической работы в общеобразовательных организациях и качества образования через распространение педагогически значимого опыта педагогов Первомайского района. Нашу школу представляли 7 педаго-

Лауреаты-Бердникова А.И., учитель начальных классов, **Кресс Е.С.**, учитель начальных классов, **Цей Л.Ю.**, учитель русского языка и литературы, **Суднева А.Н.**, учитель начальных классов, **Флеер С.А.**, учитель начальных классов.

Цей Л.Ю., заместитель директора по УВР

Таланты среди нас

9 марта учащиеся нашей школы приняли участие в девятом районном конкурсе чтецов и девятом районном конкурсе детских танцевальных коллективов «Танцуем вместе».

Пропаганда художественными средствами произведений русской и зарубежной классики, современных поэтов и писателей, активизация интереса детей к чтению и литературе, развитие детского



хореографического творчества, повышение его роли в эстетическом воспитании подрастающего поколения – цели данного конкурса. Учащиеся читали поэзию и прозу классиков и современных авторов, представляли танцевальные номера различного направления.

Выступления участников конкурса оценивало квалифицированное жюри, состоящее из педагогов

дополнительного образования по направлениям художественное слово, вокальное искусство, хореография.

Конкурс чтецов:

ЛАУРЕАТЫ I степени:

Нечаева Ольга, 7 класс, учитель Цей Л.Ю.

Боброва Екатерина, 5 класс, учитель Подъява О.Н.

ЛАУРЕАТЫ II степени:

Зубова Варвара, 7 класс, учитель Жарикова С.Ю.

Пережогина Софья, 8 класс учитель Стрельцова Е.В.

Трай Регина, 6 класс, учитель Дремина Н.А.

ЛАУРЕАТ III степени:

Савин Святослав, 8 класс, учитель Стрельцова Е.В.

Конкурс детских танцевальных коллективов «Танцуем вместе»:

ЛАУРЕАТЫ I степени:

Танцевально-спортивный клуб «Дуэт», «Bonfire»; Танцевально-спортивный клуб «Дуэт», «Пробуждение»; Танцевально-спортивный клуб «Дуэт», «Музыка моих».

ЛАУРЕАТЫ II степени:

Танцевально-спортивный клуб «Дуэт», «Sunny hip-hop»; Танцевально-спортивный клуб «Дуэт», «А мне бы...» .

Дидик Екатерина, 7К класс



Профориентация Как выбрать профессию...

1. Ты необязательно обязан(а) выбирать профессию, которая является актуальной на сегодняшний день. Взрослые говорят, что, если ты выберешь «профессию будущего», то сможешь найти прекрасную работу с отличным заработком. Но так бывает далеко не всегда.

2. Всегда ставь на первое место при выборе профессии свои интересы. Никогда не отказывайся от специальности своей мечты, даже если, по мнению окружающих, она недостаточно серьезна. Знаешь, после школы многие отказываются от творческих профессий в пользу работы в какой-нибудь престижной компании. А потом жалеют всю жизнь. Практика показывает, что лучше выбирать дело, которое тебе действительно по душе. Конечно это большой риск, но если тебе что-то действительно нравится, ты приложишь все усилия, чтобы добиться успеха в этой области.



3. Оставь несбывшиеся мечты родителей родителям. Безусловно они желают своему ребенку все самое лучшее, но навязывая профессию они могут сделать своих детей несчастными в будущем. Постарайся объяснить родственникам, что у тебя есть собственные планы на жизнь. Прислушивайся к их советам, но оставляй финальное решение за собой.

4. Обязательно выясни, чем тебе действительно придется заниматься. Многие люди в школьные годы страдают юношеским максимализмом, который мешает принять им действительно правильное решение. Узнай все о издержках выбранной тобой профессии от и до для того чтобы в будущем не столкнуться с «подводными камнями»

5. Оцени свои возможности в выбранной тобой отрасли и взвесь все «за» и «против». Сможешь ли ты взять на себя столько обязанностей, быть доступным 24/7 и, порой, не спать двое суток, ради того, чтобы успеть выполнить работу в срок?

Воробьева Арина, 7К класс